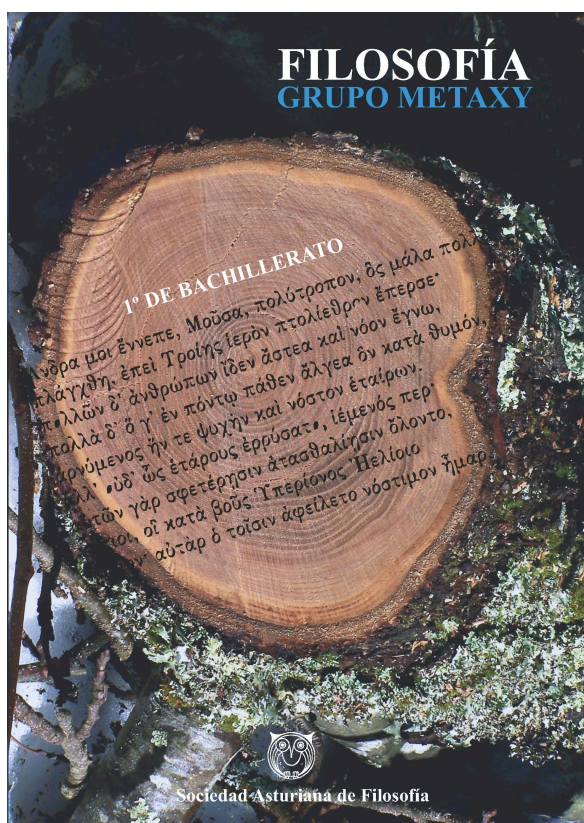


Filosofía, Manual dirigido a 1º de Bachillerato. Grupo Metaxy, Oviedo, Sociedad Asturiana de Filosofía-Eikasia, 2016. ISBN: 978-84-15203-36-0



Filosofía para 1º de bachillerato, del Grupo Metaxy, se edifica sobre un libro de texto anterior del mismo equipo de trabajo. Antes y ahora en la misma editorial y cumpliendo un proyecto de la Sociedad Asturiana de Filosofía. Como no podría ser de otra forma, a pesar de dos nuevas reformas educativas, gran parte de los temas de entonces siguen siendo válidos; sin embargo, se han reestructurado algunos, la filosofía es una actividad que siempre se está revisando y también se ha introducido alguno nuevo, para colmar al máximo las expectativas del modelo diseñado por la LOMCE, en ellos se puede ver la pertinencia de los mismos.

457

SEPTIEMBRE
2016

Varios son los principios a los que obedece el proyecto:

Primero: los contenidos. Creemos que la dignidad que debe tener la asignatura de Filosofía ha de comenzar por unos contenidos que sean serios, no devaluados y que no supongan una estafa formativa, diluyéndolos en una doxa del sentido común y partiendo de excusas tales como la superación de la dificultad intrínseca o la juventud a la que se dirige. Como si los jóvenes no pudieran ponerse a la altura de la inteligencia de los adultos, confundiendo experiencia y bagaje con perspicacia y lucidez.

Segundo: el profesor. Trabajar con contenidos serios ha de suponer a un profesor que se implique. Si la lectura del libro fuera comprensible por el alumno al cien por cien, sin necesidad de encuadres y de aclaraciones, sin la necesidad de la debida puesta en escena por el profesor, entonces ¿dónde estaría el nuevo aprendizaje que el alumnado habría de adquirir? Todo lo que tiene algún valor cuesta siempre algún esfuerzo.

Tercero: los alumnos y alumnas. Las programaciones y las didácticas concretas han de dirigirse a la totalidad del alumnado. Todos han de poder aprobar; ni la perspectiva del profesor ni la dificultad intrínseca han de ser un obstáculo. Ahora bien, ha de ser mediante un esfuerzo continuado y un trabajo que vaya solidificando, tanto desde el ámbito docente como del discente. ¿En qué ayuda este libro a este propósito?

1º) Los veintinueve temas que abordamos en la edición en papel y veinticinco en la edición digital, no pueden ser todos asumidos en una programación. Son muchos porque a las distintas recomendaciones legales respondemos con alternativas diversas. El departamento y el profesor sabrán seleccionar según su experiencia y proyecto concreto.

2º) Cada uno de los temas se extiende a lo largo de apartados múltiples. Habrá temas que quepa redondear totalmente pero también es posible, desde la sagacidad de la práctica docente, seleccionar los apartados que convengan, e incluso, en función de más de un nivel posible para cada aula.

3º) El desarrollo de los contenidos no se despliega únicamente a lo largo de los epígrafes, porque también vamos haciendo un guiño continuo con los recuadros marginales, donde figuran autores de interés, conceptos definidos, textos complementarios e ilustraciones comentadas. No se ponen a título de adorno colorido o por motivos meramente estéticos, porque pretenden mostrar otras rutas de refuerzo o, también, alternativas.

Todo este juego de posibilidades, en manos de un buen profesor y de un adecuado diseño de programación de aula, puede dar óptimos resultados y puede conseguir los objetivos apetecidos con los alumnos que se dispongan para la tarea.

458

SEPTIEMBRE
2016

Cuarto: las actividades. Apostamos en esta edición por trasladar las actividades a la página web de la Sociedad Asturiana de Filosofía: <http://www.sociedadasturianadefilosofia.org/>. Allí pueden consultarse y obtenerse con facilidad y rapidez. Aligeramos, de este modo, el volumen del libro, y lo abrimos en igual medida a un dinamismo continuo, pues dispuestas las actividades en ese medio digitalizado, van a permitirnos ir ampliándolas progresivamente, con experiencias probadas, con múltiples niveles diferenciados y con textos abundantes para poder conectar con la mayor diversidad de planteamientos posibles, todos plausibles.

Por último, abrimos una plataforma educativa para que el profesorado pueda hacer el seguimiento del alumnado en www.eikasía.es, en la que se dispondrá de tres temas complementarios, que no aparecen en la edición en papel, tanto de las actividades antes mencionadas, como de recursos, direcciones web, actualización de temas, programaciones, etc.

Eikasía ediciones

ÍNDICE TEMÁTICO

I. El saber filosófico

Tema 1. ¿Qué es la filosofía? La filosofía en el conjunto del saber

II. El conocimiento

Tema 2. ¿Qué es la ciencia? La ciencia en el conjunto del saber

Tema 3. El razonamiento lógico. La formalización del saber

Tema 4. La lógica y psicología del conocimiento. Condicionamiento, memoria e inteligencia.

III. La realidad

Tema 5. Realidad y materia. La verdad: la construcción de la realidad a través del conocimiento

Tema 6. El problema de la idea de mundo. Cosmologías

Tema 7. El problema de la religión. La idea de dios

Tema 8. Concepciones filosóficas de la metafísica occidental.

IV. El ser humano desde la filosofía

Tema 9. Evolución y hominización. El Homo sapiens.

Tema 10. Individuo y psiquismo. Alma, mente y conducta. La perspectiva psicológica y filosófica

Tema 11. Cultura y naturaleza. Hombre y sociedad en la perspectiva de la antropología filosófica

Tema 12. Racionalidad práctica. Animal racional, animal político y persona. Ética y filosofía política

Tema 13. Persona, individuo y sociedad. Dicotomía sexo-género

Tema 14. Estética y arte. La experiencia estética y artística del sujeto simbólico.

V. La racionalidad práctica

Tema 15. Ética, política y moral. La acción moral. Libertad y responsabilidad. Los valores.

Tema 16. La libertad. El problema ético y ontológico de la libertad

Tema 17. Las teorías éticas. Ética y sociedad actual: bien, felicidad, deber, utilidad y justicia.

Tema 18. El proceso civilizador a través del desarrollo de la técnica, la tecnología y el trabajo

Tema 19. El poder político. Origen y estructura del poder político. Legitimidad del poder: eutaxia y justicia

Tema 20. El Estado moderno. El Estado moderno hacia el Estado democrático y de derecho.

Tema 21. Filosofía y empresa

[Índice analítico](#)

[Índice conceptos](#)