

# La posición en Husserl en la Escuela de Berlín: Aritmetización del análisis y construcción *formal*.

Luis Alberto Canela Morales. FFyL-UNAM- México.

## Resumen

El objetivo del artículo es contextualizar el vínculo entre Husserl y su maestro Weierstrass, pues de él rescató cierta metodología que se torna evidente en sus escritos lógico-matemáticos, a saber, la aritmetización del análisis y la racionalización del análisis matemático, determinando con ellos sus raíces y conceptos originales. Asimismo, este ensayo trata de exhibir la relación con Kronecker con quien Husserl mantuvo una propuesta más bien constructivista. Y ya por último, se incluye la figura de Franz Brentano a través de su mereología y su teoría del continuo.

**Palabras claves:** Análisis, Construcción, Husserl Weierstrass, Kronecker, Brentano.

## Abstract

### Husserl's Position in the School of Berlin: Arithmetization of analysis and *formal* construction

The aim of this paper is to contextualize the linkage among Husserl and his professor Weierstrass, since he kept a kind of methodology that becomes palpable in their logical-mathematical writings, e.g., arithmetization of analysis and the rationalization of mathematical analysis. This paper also shows the relationship with Kronecker which whom Husserl maintained a constructive project, an idea that Husserl arguments as *formal* constructions. Finally, this contextualizing includes Franz Brentano's concept of mereology and his continuum theory.

**Keywords:** Analysis, Construction, Husserl Weierstrass, Kronecker, Brentano.

