

Filosofía, democracia, educación y libertad: reflexiones para una filosofía social como una narrativa democrática en la educación

Francisco Javier Méndez Pérez. IES Tirso de Molina de Madrid

Recibido 24/5/2021

Resumen

En este escrito se pretende establecer una relación entre la filosofía, la democracia, la educación y la libertad en relación al sistema educativo español. En España se ha perdido con la nueva ley de educación (Lomloe) la ocasión de hacer profundos cambios hacia una educación en libertad y para la democracia. El artículo pretende recuperar el papel de la Filosofía en la enseñanza española como valedora de una narrativa democrática. Para ello la filosofía en la educación no universitaria debería ser más una filosofía social, siguiendo la filosofía de Dewey como una inteligencia social.

Palabras clave: filosofía social, educación, democracia, libertad, narrativa

Abstract

Philosophy, democracy, education and freedom: reflections for a social philosophy as a democratic narrative in education

The purpose of this article is to establish a narrow relationship among philosophy, democracy, education and freedom concerning the Spanish educational system. In Spain, the new Law of Education (Lomloe) has been a disappointment for not introducing deep changes for an education in liberty and democracy. This paper aims at the reinvention of Philosophy as a democratic narrative in education. In order to do so Philosophy must turn into a social philosophy following Dewey's ideas for a social intelligence.

Key words: Social philosophy, democracy, education, liberty, narrative