

Principlismo e Pedagogia : entre a ética e a educação

Ramiro Délio Borges de Meneses

Professor Adjunto do Instituto Politécnico de Saúde – Norte (Gandra e Famalicão)

Investigador do Instituto de Bioética, U. C. P., Porto, PORTUGAL

ramiro.meneses@ipsn.cespu.pt ; dr.ramiro@sapo.pt

Abstract: Morality requires not only that we treat persons autonomously and refrain from harming them, but also that we contribute to their welfare, or not. Such beneficial actions fall under the heading of beneficence, and others are malificients. No sharp breaks exist on the continuum from the non infliction of harm to the provision of benefit, but principles of beneficence potentially demand more than the principle of normal beneficence because agents must take positive steps to help others, and make up the justice. These principles of Ethics play a very important role to the pedagogy, and their applications, as I presents on this paper.

Key Words: Principlism, Beauchamp, Childress, bioethic, ethic, applications, medicine, casuistic, pedagogic reflexion.

Resumo: Neste texto, o autor apresenta *in genere* as linhas orientadoras do principlismo, em Bioética, na busca de encontrar, além de aplicações no domínio da casuística clínica, pontes fundamentais para estabelecer uma ética pedagógica, criando assim uma leitura ética para a pedagogia e uma pedagogia ética.

Foram os princípios da beneficência, não- maleficência, de justiça e da autonomia os pilares da principlologia ,que tem uma visualização em Filosofia da Educação.

Palavras-Chave: Principlismo, Beauchamp, Childress, bioética, ética, aplicações, medicina, casuística e pedagogia.